|  |
| --- |
| Progresjonsplan for de syv fagområdene |
| Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.   * Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. * Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. * Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. |

| **FAGOMRÅDENE** | 1-2 år | 3-4 år | Skolestartere |
| --- | --- | --- | --- |
| KOMMUNIKASJON  SPRÅK  TEKST | * Vi har fokus på” den gode samtalen” i hverdagen. Situasjoner som påkledning, bleieskift, måltider og lek brukes til å utvikle språket. * Vi lytter, benevner alt vi gjør, gjentar og er undrende. * Vi hjelper barna med å sette ord på følelser * Vi bruker bevegelsessanger og konkreter i samlingsstund * Vi har et variert utvalg av bøker, pekebøker, bokstaver og bilder tilgjengelig for barna, vi leser sammen med dem daglig. * Vi forteller eventyr med støtte i konkreter | * Vi bruker ”Snakkepakken” som pedagogisk verktøy * Vi har bøker tilgjengelig for barna, leser sammen med dem, og lar de utforske bøker på egenhånd. * Vi forteller eventyr * Vi øver på konfliktløsning og hvordan man snakker til hverandre * Vi vektlegger de gode samtalene rundt måltid, i samlingsstund og ellers i hverdagen * Ved behov: TRAS - Observasjon av språk i daglig samspill * Vi lar barna leke med språk, rim og begreper. Vi lar de gjenfortelle, lage historier, bøker og egne dramatiseringer. | * Vi blir kjent med bokstaver og øver på å skrive og kjenne igjen eget navn * Vi jobber i gruppe med ideer fra aktivitet, mestring og glede (AMG) |
| KROPP  BEVEGELSE MAT  HELSE | * Vi lar barna smake på nye og varierte smaker. Vi serverer sunt kosthold, med frukt hver dag. * Vi går på turer i nærmiljøet 1-2 ganger i uken * Vi gir tid og rom til å la barna øve selvstendighet, for eksempel spise selv, hente, ta på og av klær selv, vaske hender før og etter måltider, klatre opp på stolen selv osv. * Vi prøver er ute hver dag, og barna har tilgang på et stort uteareal som utfordrer og tilbyr varierte bevegelsesmønstre * Vi tilrettelegger for ”tumlelek” og flytter på møbler, skape nye rom, bruke musikk og dans. * Vi bruker skolens gymsal 1 gang i uken | * Vi tilrettelegger for motoriske aktiviteter i gymsalen hvor barna opplever mestring og utfordringer tilpasset alder og funksjonsnivå * Vi bruker uteområdet til å balansere, klatre, løpe og hoppe * Vi går små turer i nærmiljøet hvor barna går selv med sekk og får bevege seg i ulendt terreng. Vi er også ute i barnehagen så mye som mulig. * Vi legger til rette for å gi barna mestringsfølelse i situasjoner som å gå på do, spise selv og ved av- og påkledning, * Vi setter av god tid til måltider * Barna får smøre maten selv * Vi jobber med temaer som kropp, mat og kosthold | * Vi deltar på barnas skiskole om vinteren * Vi deltar på svømmeopplæring ved Røa bad * Vi drar på turer til skolegården * Vi øver på å gå på lengre turer i egen gruppe * Vi øver på selvstendighet i påkledning og toalettbesøk * Vi øver på skolegårdsleker |
| KUNST  KULTUR  KREATIVITET | * Vi lager kunst og tradisjonell pynt knyttet til markering av høytider. * Barna får erfare farger, former, materialer og grunnleggende formingsteknikker, som male/tegne/klippe og lime. * 2 åringene er på juleteater hvert år | * Vi besøker parker, bibliotek og teater * Vi lager kunst av forskjellige materialer sammen med barna * Vi lager skuespill og dramatiserer i mindre grupper * Vi har utkledningstøy tilgjengelig for barna * Vi har treverksted hvor barna får sage, hamre, snekre osv. * Vi henter inspirasjon fra naturen i ulike formingsprosjekter og lager kunst av materialer vi finner på tur | * Vi drar på bybesøk * Vi drar på egen lesestund på biblioteket * Vi drar på teater * Vi lager en egen forestilling til sommerfesten |
| NATUR  MILJØ  TEKNIKK | * Vi dyrker grønnsaker og urter på barnehagens uteområde * Vi opplever naturen gjennom årstidene * Vi legger til rette for gode naturopplevelser * Vi har turdag 1-2 dager i uken * Vi utforsker det vi finner på tur, ser på dyrespor og undrer oss sammen * Vi drar på bondegårdsbesøk * Vi introduserer barna for kildesortering | * Vi blir kjent med årstidene og hvordan naturen forandrer seg * Vi utforsker gjennom enkle forsøk og eksperimenter * Vi kildesorterer og jobber med miljøvern som tema * Vi arrangerer Rusken-aksjon hver vår | * Vi blir kjent med dyr og natur, og går dypere inn i temaer barna interesserer seg for |
| ETIKK  RELIGION  FILOSOFI | * Vi introduserer barna for markering av høytider * Vi undrer oss sammen med barna * Vi lærer barna hva som er rett og galt i hverdagssituasjoner * Vi voksne er bevisste det ansvaret vi har som rollemodeller for barna. | * Vi bruker samlingsstunden til å snakke om temaer som vennskap, følelser, samarbeid, omsorg. * Vi gir barna mulighet til å løse konflikter selv, og veileder når det er nødvendig * Vi markerer høytider og tradisjoner * Vi møter barnas spørsmål, tro og undring med respekt, og er åpen for samtaler. | * Vi snakker om hvordan vi skal være mot hverandre og lar barna øve seg på konfliktløsning * Vi filosoferer og undrer oss sammen * Vi har fokus på vennskap og samarbeid |
| NÆRMILJØ  SAMFUNN | * Vi går turer i nærmiljøet og blir kjent * Vi benytter offentlig transport (buss) * Vi starter opp året med å henge opp bilder av barnets familie og kjæledyr * Barna opplever at de er del av et fellesskap * Barna skal få bidra på sitt nivå, og få være med å medvirke i sin egen barnehagehverdag | * Vi besøker gårder og deltar på arrangementer og aktiviteter i nærmiljøet * Vi reiser på lengre turer og opplever nye steder * Vi gir barna erfaringer med at deres valg og handlinger kan påvirke situasjoner for dem selv og for andre * Vi er bevisste på å inkludere andre i leken * Vi besøker hverandres hjem | * Vi deltar på arrangementer i nærmiljøet i samarbeid med skolen * Vi blir kjent med ulike land, flagg og tradisjoner * Vi tilstreber et inkluderende miljø og jobber mot mobbing. * Vi besøker lokale ressurser som Markajentene og OFA (Oslos fiskeriadministrasjon). |
| ANTALL  FORM  ROM | * Vi introduserer begreper om størrelse, form og antall * Vi bruker preposisjoner aktivt i dagligtalen * Vi leker med tall * Konstruksjonsleker er tilgjengelige | * Vi tilrettelegger for ulike konstruksjonsleker * Vi lar barna oppleve tall og symboler gjennom enkle spill * Vi blir kjent med former, mønster, størrelser og begreper * Vi blir kjent med telling gjennom ulike leker, eventyr, rim og regler * Vi blir kjent med mengder og begreper gjennom baking | * Vi blir kjent med tall, former og begreper gjennom finmotoriske aktiviteter * Vi øver på telling og tallbegreper * Vi øver på å spille brett- og terningspill * Vi bruker aktivitetsheftet til AMG i førskolegruppen * Vi bruker tall og dato i samlingsstund |