|  |
| --- |
| Progresjonsplan for de syv fagområdene |
| Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.* Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
* Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
* Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.
 |

| **FAGOMRÅDENE** | 1-2 år | 3-4 år | Skolestartere |
| --- | --- | --- | --- |
| KOMMUNIKASJONSPRÅK TEKST | * Vi har fokus på” den gode samtalen” i hverdagen. Situasjoner som påkledning, bleieskift, måltider og lek brukes til å utvikle språket.
* Vi lytter, benevner alt vi gjør, gjentar og er undrende.
* Vi hjelper barna med å sette ord på følelser
* Vi bruker bevegelsessanger og konkreter i samlingsstund
* Vi har et variert utvalg av bøker, pekebøker, bokstaver og bilder tilgjengelig for barna, vi leser sammen med dem daglig.
* Vi forteller eventyr med støtte i konkreter
 | * Vi bruker ”Snakkepakken” som pedagogisk verktøy
* Vi har bøker tilgjengelig for barna, leser sammen med dem, og lar de utforske bøker på egenhånd.
* Vi forteller eventyr
* Vi øver på konfliktløsning og hvordan man snakker til hverandre
* Vi vektlegger de gode samtalene rundt måltid, i samlingsstund og ellers i hverdagen
* Ved behov: TRAS - Observasjon av språk i daglig samspill
* Vi lar barna leke med språk, rim og begreper. Vi lar de gjenfortelle, lage historier, bøker og egne dramatiseringer.
 | * Vi blir kjent med bokstaver og øver på å skrive og kjenne igjen eget navn
* Vi jobber i gruppe med ideer fra aktivitet, mestring og glede (AMG)
 |
| KROPP BEVEGELSEMATHELSE | * Vi lar barna smake på nye og varierte smaker. Vi serverer sunt kosthold, med frukt hver dag.
* Vi går på turer i nærmiljøet 1-2 ganger i uken
* Vi gir tid og rom til å la barna øve selvstendighet, for eksempel spise selv, hente, ta på og av klær selv, vaske hender før og etter måltider, klatre opp på stolen selv osv.
* Vi prøver er ute hver dag, og barna har tilgang på et stort uteareal som utfordrer og tilbyr varierte bevegelsesmønstre
* Vi tilrettelegger for ”tumlelek” og flytter på møbler, skape nye rom, bruke musikk og dans.
* Vi bruker skolens gymsal 1 gang i uken
 | * Vi tilrettelegger for motoriske aktiviteter i gymsalen hvor barna opplever mestring og utfordringer tilpasset alder og funksjonsnivå
* Vi bruker uteområdet til å balansere, klatre, løpe og hoppe
* Vi går små turer i nærmiljøet hvor barna går selv med sekk og får bevege seg i ulendt terreng. Vi er også ute i barnehagen så mye som mulig.
* Vi legger til rette for å gi barna mestringsfølelse i situasjoner som å gå på do, spise selv og ved av- og påkledning,
* Vi setter av god tid til måltider
* Barna får smøre maten selv
* Vi jobber med temaer som kropp, mat og kosthold
 | * Vi deltar på barnas skiskole om vinteren
* Vi deltar på svømmeopplæring ved Røa bad
* Vi drar på turer til skolegården
* Vi øver på å gå på lengre turer i egen gruppe
* Vi øver på selvstendighet i påkledning og toalettbesøk
* Vi øver på skolegårdsleker
 |
| KUNSTKULTURKREATIVITET | * Vi lager kunst og tradisjonell pynt knyttet til markering av høytider.
* Barna får erfare farger, former, materialer og grunnleggende formingsteknikker, som male/tegne/klippe og lime.
* 2 åringene er på juleteater hvert år
 | * Vi besøker parker, bibliotek og teater
* Vi lager kunst av forskjellige materialer sammen med barna
* Vi lager skuespill og dramatiserer i mindre grupper
* Vi har utkledningstøy tilgjengelig for barna
* Vi har treverksted hvor barna får sage, hamre, snekre osv.
* Vi henter inspirasjon fra naturen i ulike formingsprosjekter og lager kunst av materialer vi finner på tur
 | * Vi drar på bybesøk
* Vi drar på egen lesestund på biblioteket
* Vi drar på teater
* Vi lager en egen forestilling til sommerfesten
 |
| NATURMILJØTEKNIKK | * Vi dyrker grønnsaker og urter på barnehagens uteområde
* Vi opplever naturen gjennom årstidene
* Vi legger til rette for gode naturopplevelser
* Vi har turdag 1-2 dager i uken
* Vi utforsker det vi finner på tur, ser på dyrespor og undrer oss sammen
* Vi drar på bondegårdsbesøk
* Vi introduserer barna for kildesortering
 | * Vi blir kjent med årstidene og hvordan naturen forandrer seg
* Vi utforsker gjennom enkle forsøk og eksperimenter
* Vi kildesorterer og jobber med miljøvern som tema
* Vi arrangerer Rusken-aksjon hver vår
 | * Vi blir kjent med dyr og natur, og går dypere inn i temaer barna interesserer seg for
 |
| ETIKKRELIGIONFILOSOFI | * Vi introduserer barna for markering av høytider
* Vi undrer oss sammen med barna
* Vi lærer barna hva som er rett og galt i hverdagssituasjoner
* Vi voksne er bevisste det ansvaret vi har som rollemodeller for barna.
 | * Vi bruker samlingsstunden til å snakke om temaer som vennskap, følelser, samarbeid, omsorg.
* Vi gir barna mulighet til å løse konflikter selv, og veileder når det er nødvendig
* Vi markerer høytider og tradisjoner
* Vi møter barnas spørsmål, tro og undring med respekt, og er åpen for samtaler.
 | * Vi snakker om hvordan vi skal være mot hverandre og lar barna øve seg på konfliktløsning
* Vi filosoferer og undrer oss sammen
* Vi har fokus på vennskap og samarbeid
 |
| NÆRMILJØSAMFUNN | * Vi går turer i nærmiljøet og blir kjent
* Vi benytter offentlig transport (buss)
* Vi starter opp året med å henge opp bilder av barnets familie og kjæledyr
* Barna opplever at de er del av et fellesskap
* Barna skal få bidra på sitt nivå, og få være med å medvirke i sin egen barnehagehverdag
 | * Vi besøker gårder og deltar på arrangementer og aktiviteter i nærmiljøet
* Vi reiser på lengre turer og opplever nye steder
* Vi gir barna erfaringer med at deres valg og handlinger kan påvirke situasjoner for dem selv og for andre
* Vi er bevisste på å inkludere andre i leken
* Vi besøker hverandres hjem
 | * Vi deltar på arrangementer i nærmiljøet i samarbeid med skolen
* Vi blir kjent med ulike land, flagg og tradisjoner
* Vi tilstreber et inkluderende miljø og jobber mot mobbing.
* Vi besøker lokale ressurser som Markajentene og OFA (Oslos fiskeriadministrasjon).
 |
| ANTALLFORMROM | * Vi introduserer begreper om størrelse, form og antall
* Vi bruker preposisjoner aktivt i dagligtalen
* Vi leker med tall
* Konstruksjonsleker er tilgjengelige
 | * Vi tilrettelegger for ulike konstruksjonsleker
* Vi lar barna oppleve tall og symboler gjennom enkle spill
* Vi blir kjent med former, mønster, størrelser og begreper
* Vi blir kjent med telling gjennom ulike leker, eventyr, rim og regler
* Vi blir kjent med mengder og begreper gjennom baking
 | * Vi blir kjent med tall, former og begreper gjennom finmotoriske aktiviteter
* Vi øver på telling og tallbegreper
* Vi øver på å spille brett- og terningspill
* Vi bruker aktivitetsheftet til AMG i førskolegruppen
* Vi bruker tall og dato i samlingsstund
 |