



Oslo kommune

---

## Ulvestua barnehage

Årsplan 2019

## OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

## OM BARNEHAGEN

Ulvestua Barnehage er en privat foreldreeid barnehage som ble åpnet i 1996. Barnehagen har to avdelinger, Blåbærlia med barn fra 10 mnd til 3 år og Tyttebærlia med barn fra 3 - 6 år.

Barnehagen har et stort uteområde og flotte turområder med Nordmarka som nærmeste nabo.

Profilen vår er "Uteglede og forskerliv", og vi ønsker å gi barna gode naturopplevelser og uteglede gjennom alle årstidene. Vi er opptatt av å være undrende, støttende og anerkjennende voksne som tilrettelegger for en god og trygg hverdag for alle barn.

Fagområdene i Rammeplanen ligger som et fundament i arbeidet vårt, og vi jobber også med fokusområder fordelt over måneder:

Fra august til oktober jobber vi med "Nærmiljø og samfunn" og "Kropp, bevegelse, mat og helse".

Fra november til januar jobber vi med "Kommunikasjon, språk og tekst" og "Etikk, religion og filosofi"

Fra februar til april jobber vi med "Antall, rom og form" og "Natur, miljø og teknologi"

I mai og juni jobber vi med "Kunst, kultur og kreativitet".

## TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

## Våre tiltak

- Tilvenningen tilpasses hvert enkelt barns behov i samarbeid med foreldrene.
- Vi har besøksdag på hver avdeling i begynnelsen av juni hvor nye barn og foreldre inviteres til et felles besøk i barnehagen.
- Hvert barn får en tilknytningsperson fra avdelingen i tilvenningsperioden.
- Alle foreldre får ved bytte av avdeling eller oppstart i barnehagen tilbud om en oppstartssamtale i løpet av de første ukene.
- Vi legger til rette for en god overgang mellom avdelingene gjennom å være mye sammen på tvers hele året. De siste månedene før overgang til storbarnsavdelingen er barna som skal bytte avdeling mye på besøk sammen med en voksen fra småbarnsavdelingen. Foreldrene inviteres på en besøksdag på storbarnsavdelingen før oppstart.
- Vi bruker trygghetssirkelen (Circle of Security) i arbeidet med barna.

## VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

### Våre tiltak

- Vi deler barna inn i mindre grupper på tvers av alder og kjønn.
- Vi legger til rette for felles opplevelser, felles referanse skaper et godt utgangspunkt for lek og vennskap.
- Vi er tilstedeværende og observerende voksne som bidrar til at alle har noen å leke med, får oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Vi støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger på konflikter.
- Vi arbeider kontinuerlig med å følge opp utestenging, diskriminering og uheldige samspillmønstre.
- Vi har utarbeidet en "Handlingsplan mot mobbing" som er i tråd med retningslinjer fra Oslo Kommune.
- Vi lar barna delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

## LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

### Våre tiltak

- Vi voksne observerer, støtter, deltar i og beriker leken på barnas premisser.
- Vi organiserer tid, plass og materialer slik at det inspirerer til ulike typer lek.
- Barna deles i mindre grupper for å skape større mulighet for lek som varer over lengre tid, og ro til å fordype seg i aktiviteter.
- Vi bruker turer, voksenstyrte aktiviteter og prosjektarbeid til å inspirere til videre lek, gi varierte lekemuligheter og gode felles opplevelser både ute og inne.

## LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

### Våre tiltak

- Vi voksne er aktive og tilstedeværende i barnas lek for å bidra til å skape gode læringsarenaer.
- Vi er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, samt legger til rette for varierte aktiviteter som både utfordrer og gir mestringsopplevelser.
- Barnehagen har ulike materialer som stimulerer til læring gjennom lek, blant annet konstruksjonsleker, spill, formingsmaterialer, bøker, eksperimenter fra Forskerfabrikken, språklek, snakkepakken osv.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser som grunnlag for temaer og aktiviteter, og følger barnas initiativ når det er mulig.
- Vi har egen førskolegruppe med fokus på skoleforberedende aktiviteter.
- Vi undrer oss og reflekterer sammen for å skape forståelse og sammenhenger i store og små grupper.

## KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

### Våre tiltak

- Vi er gode språklige forbilder som anerkjenner, lytter til og responderer på barnas verbale og non-verbale kommunikasjon.
- Vi har samlingsstunder og jobber i mindre grupper hvor vi blant annet bruker verktøy som "Snakkepakken" og "Språklek"
- Vi kartlegger ved hjelp av TRAS (tidlig registrering av språkutvikling) ved behov.
- Alle barn med behov for det får en oppfølgingsplan for språkutvikling.

## DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

## Våre tiltak

- Vi bruker ipad og telefoner variert i arbeidet med barna, til å dokumentere, søke opp informasjon, planlegge aktiviteter og utforske.
- Vi lar barna få muligheten til å ta egne bilder.
- Vi gir alle barna mulighet til å bli kjent med digitale verktøy.

## SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

## Våre tiltak

- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.
- Vi gjennomfører overgangssamtale og fyller ut overgangsskjema før skolestart.
- Vi øver på selvstendighet, ta imot beskjeder, ta ordet i gruppe og samarbeide.
- Vi har førskolegruppe der vi jobber med skoleforberedende aktiviteter og småprosjekter.
- Hver avdeling disponerer Sørkedalen Skoles gymsal en gang i uken.
- Barna besøker skolen de skal begynne på.

## OMSORG, LIVSMESTRING OG DANNING

### Våre tiltak

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjeneste.

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede og følelse av egenverd.

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

- Vi voksne har en anerkjennende tilgang til barna.
- Vi voksne er gode rollemodeller og medmennesker og lærer barna empati og omsorg gjennom både tilrettelagte aktiviteter og hverdagssituasjoner
- Vi er lydhøre til barnas behov og ønsker slik at de kan utvikle tillit til seg selv og andre
- Vi jobber tverrfaglig med andre instanser og har kunnskap om å kunne avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.
- Pedagogisk leder eller styrer tar kontakt med familier der vi kjenner en uro for barnets trivsel, utvikling eller omsorgssituasjon. Det er vår plikt, og hensikten vil alltid være til barnets beste.

# BÆREKRAFTIG UTVIKLING OG HELSE

## Våre tiltak

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

- Vi går mye på tur og har faste turplasser.
- Vi har alltid med oss søppelpose på tur.
- Vi har fokus på bærekraftig bruk av naturen og nærmiljøet.
- Vi har hvilestund på begge avdelinger.
- Vi setter av god tid til måltider. Barna sitter på mindre bord sammen med en voksen.
- Vi jobber med "hvem er jeg" som tema med fokus på blant annet kroppen, mat, nærmiljø og samfunn.