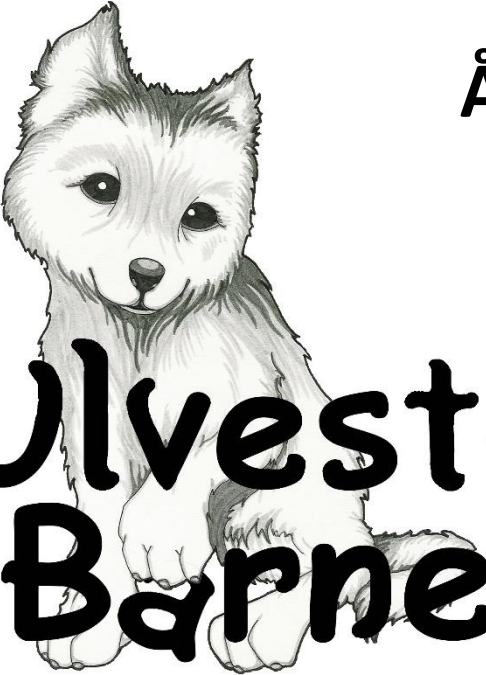


ÅRSPLAN 2024 – 2025



Ulvestua Barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning.....	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	6
Barn som trenger ekstra støtte	6
Omsorg	7
Livsmestring og helse	7
Bærekraftig utvikling.....	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Ulvestua Barnehage er en privat foreldreeid barnehage som ble åpnet i 1996. Barnehagen har to avdelinger, Blåbærlia med barn fra 10 mnd til 3 år og Tyttbærlia med barn fra 3 – 6 år. Barnehagen har et stort uteområde og flotte turområder med Nordmarka som nærmeste nabo.

Profilen vår er «Aktivitet og uteglede», og vi ønsker å gi barna gode naturopplevelser og uteglede gjennom alle årstidene. Vi er opptatt av å være undrende, støttende og anerkjennende voksne som tilrettelegger for en god og trygg hverdag for alle barn.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilvenningen tilpasses hvert enkelt barns behov i samarbeid med foreldrene.
- Alle barn og foreldre inviteres på besøk måneden før de begynner i barnehagen.
- Hvert barn får en tilknytningsperson fra avdelingen i tilvenningsperioden.
- Alle foreldre får ved oppstart i barnehagen eller bytte av avdeling tilbud om en oppstartssamtale. Samtalen gjennomføres enten før barnet starter i barnehagen eller i løpet av de første ukene.
- Vi legger til rette for en god overgang mellom avdelingene gjennom å være mye sammen på tvers hele året. De siste månedene før overgang til storbarnsavdelingen er barna som skal bytte avdeling mye på besøk sammen med en voksen fra småbarnsavdelingen.
- Vi bruker trygghetssirkelen (Circle of security) i arbeidet med barna.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber kontinuerlig for å skape et barnehagemiljø som fremmer gode relasjoner mellom barn og mellom personalet og barna, slik at alle skal oppleve trivsel og tilhørighet.
- Vi deler barna inn i mindre grupper på tvers av alder og kjønn.
- Vi legger til rette for felles opplevelser, felles referanse skaper et godt utgangspunkt for lek og vennskap.
- Vi er tilstedeværende og observerende voksne som bidrar til at alle har noen å leke med, får oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Vi støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger på konflikter.
- Vi arbeider kontinuerlig med å følge opp utestenging, diskriminering og uheldige samspillsmønstre.
- Vi lar barna delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.
- Barnehagen har en aktivitetsplikt for å sikre at barna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø ref. barnehageloven.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi voksne observerer, støtter, deltar i og beriker leken på barnas premisser.
- Vi organiserer tid, plass og materialer slik at det inspirerer til ulike typer lek.
- Barna deles i mindre grupper for å skape større mulighet for lek som varer over lengre tid, og ro til å fordype seg i aktiviteter.
- Vi bruker turer, voksenstyrte aktiviteter og prosjektarbeid til å inspirere til videre lek, gi varierte lekemuligheter og gode felles opplevelser både ute og inne.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi voksne er aktive og tilstedeværende i barnas lek for å bidra til å skape gode læringsarenaer.
- Vi er oppmerksomme på barnas interesser, samt legger til rette for varierte aktiviteter som både utfordrer og gir mestringsopplevelser.
- Barnehagen har ulike materialer som stimulerer til læring gjennom lek, blant annet konstruksjonsleker, formingsmaterialer, spill, bøker, eksperimenter fra Forskerfabrikken, språklek, snakkepakken osv.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser som grunnlag for temaer og aktiviteter, og følger barnas initiativ når det er mulig
- Vi har egen førskolegruppe med fokus på skoleforberedende aktiviteter
- Vi undrer oss og reflekterer sammen for å skape forståelse og sammenhenger i store og små grupper
- Vi har utarbeidet en progresjonsplan for de ulike aldersgruppene i barnehagen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode språklige forbilder som anerkjenner, lytter til og responderer på barnas verbale og nonverbale kommunikasjon.
- Vi har alltid bøker tilgjengelig for barna og leser for barna daglig.
- Vi har samlingsstunder og jobber i mindre grupper hvor vi blant annet bruker verktøy som «Snakkepakken» og «Språklek».
- Vi kartlegger ved hjelp av TRAS (tidlig registrering av språkutvikling) ved behov.
- Alle barn med språkutfordringer får en oppfølgingsplan for språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn kan sammen med voksne bruke digitale verktøy, for eksempel lytte til musikk, ta bilder, spille spill, hente inspirasjon og ideer.
- Vi bruker digitale verktøy variert til å dokumentere, søke opp informasjon og utforske.
- Foreldrene må samtykke til bildedeling på Kidplan eller annen publisering i media.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører overgangssamtale og fyller ut overgangsskjema før skolestart
- Vi øver på selvstendighet, ta imot beskjeder, ta ordet i gruppe og samarbeide
- Vi har førskolegruppe der vi jobber med småprosjekter og skoleforberedende aktiviteter
- Hver avdeling disponerer Sørkedalen Skoles gymsal en gang i uken
- Barna besøker skolen de skal begynne på
- Vi deltar på aktiviteter og samarbeider med Sørkedalen skole og Sørkedalen aktivitetsskole

Barn som trenger ekstra støtte

- Barnehagen skal tidlig lokalisere barn som trenger ekstra støtte for kortere eller lengre perioder.
- Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen tilpasset sine behov og forutsetninger.
- De ansatte observerer barn som strever i sin utvikling eller sammenlignet med jevnaldergruppen og vurderer tiltak for tilrettelegging innenfor det allmennpedagogiske tilbudet. Dette vurderes i samarbeid med foreldrene.
- Når de iverksatte tiltakene ikke strekker til vil vi i samarbeid med foreldrene kontakte tverrfaglig team for barn og unge i Bydel Vestre Aker eller andre instanser for en vurdering av barnets behov for tilrettelegging.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er opptatt av å være tilstedeværende voksne som anerkjenner barna.
- Vi er lydhøre for barnas behov og ønsker slik at de kan utvikle tillit til seg selv og andre.
- Vi deltar i barnas lek, observerer, støtter og veileder for å skape trygge relasjoner, samt for å kunne avdekke uheldige samspillsmønstre.
- Vi jobber tverrfaglig med andre instanser og har kunnskap om å kunne avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep
- Pedagogisk leder eller styrer tar kontakt med familier der vi kjenner en uro for barnets trivsel, utvikling eller omsorgssituasjon. Det er vår plikt, og hensikten vil alltid være til barnets beste.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode rollemodeller og medmennesker, og lærer barna empati og omsorg gjennom både tilrettelagte aktiviteter og hverdagssituasjoner.
- Vi organiserer dagen med tilstrekkelig balanse mellom aktivitet og hvile for hvert enkelt barn gjennom variasjon mellom inne- og uteaktivitet, tur- og friluftsliv, frilek og organiserte aktiviteter.
- Vi setter av god tid til måltider. Barna sitter på mindre bord sammen med en voksen.
- Vi jobber med «hvem er jeg» som tema med fokus på blant annet kroppen, mat, nærmiljø og samfunn.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går mye på tur og har faste turplasser
- Vi er opptatt av bærekraftig bruk av naturen og nærmiljøet
- Vi gir barna erfaringer gjennom deltakelse i aktiviteter som omhandler å fordele, gjenbruke og kildesortere. Eks. gjenbruk av materialer og Ruskenaksjonen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom formelle og uformelle møter og samtaler planlegges og vurderes det pedagogiske arbeidet.
- Planer og dokumentasjon blir gitt til foreldrene i form av møter, Kidplan, bilder, samtaler og barnas arbeid. Dokumentasjon på enkeltbarn blir i hovedsak gitt på foreldresamtaler eller gjennom samtaler i hverdagen.
- Personalet reflekterer over barnehagens praksis med den hensikt å utvikle vårt syn på barn, læring og kunnskap slik at vi er en lærende organisasjon som kan utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.
- Vi observerer og kartlegger barn, samt fører logg over spesielle hendelser ved enkeltbarn

Fastsatt av SU: august 2024

Barnehagens styrer: Christine H. Aandstad

Barnehagens nettside: www.ulvestua.barnehage.no