

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	• Vi har fokus på ”den gode samtalen” i hverdagen. Situasjoner som påkledning, bleieskift, måltider og lek brukes til å utvikle språket. • Vi lytter, benevner alt vi gjør, gjentar og er undrende. • Vi hjelper barna med å sette ord på følelser • Vi bruker bevegelsessanger og konkrete i samlingsstund • Vi har et variert utvalg av bøker, pekebøker, bokstaver og bilder tilgjengelig for barna, vi leser sammen med dem daglig. • Vi forteller eventyr med støtte i konkrete	• Vi har bøker tilgjengelig for barna, leser sammen med dem, og lar de utforske bøker på egenhånd. • Vi forteller eventyr • Vi øver på konfliktløsning og hvordan man snakker til hverandre • Vi vektlegger de gode samtalene rundt måltid, i samlingsstund og ellers i hverdagen • Ved behov: TRAS - Observasjon av språk i daglig samspill • Vi lar barna leke med språk, rim og begreper. Vi lar de gjenfortelle, lage historier, bøker og egne dramatiseringer.	• Vi blir kjent med bokstaver og øver på å skrive og kjenne igjen eget navn • Vi jobber i gruppe med ideer fra aktivitet, mestring og glede (AMG)

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	• Vi lar barna smake på nye og varierte smaker. Vi serverer sunt kosthold, med frukt hver dag. • Vi går på turer i nærmiljøet 1-2 ganger i uken • Vi gir tid og rom til å la barna øve selvstendighet, for eksempel spise selv, hente, ta på og av klær selv, vaske hender før og etter måltider, klatre opp på stolen selv osv. • Vi er ute hver dag, og barna har tilgang på et stort uteareal som utfordrer og tilbyr varierte bevegelsesmønstre • Vi tilrettelegger for "tumblelek" og flytter på møbler, skape nye rom, bruke musikk og dans. • Vi bruker skolens gymsal 1 gang i uken for 2 åringene	• Vi tilrettelegger for motoriske aktiviteter i gymsalen hvor barna opplever mestring og utfordringer tilpasset alder og funksjonsnivå • Vi bruker uteområdet til å balansere, klatre, løpe og hoppe • Vi går små turer i nærmiljøet hvor barna går selv med sekk og får bevege seg i ulendt terreng. Vi er også ute i barnehagen så mye som mulig. • Vi legger til rette for å gi barna mestringsfølelse i situasjoner som å gå på do, spise selv og ved av- og påkledning, • Vi setter av god tid til måltider • Barna får smøre maten selv • Vi jobber med temaer som kropp, mat og kosthold	• Vi deltar på barnas skiskole om vinteren • Vi deltar på svømmeopplæring ved Røa bad • Vi drar på turer til skolegården • Vi øver på å gå på lengre turer i egen gruppe • Vi øver på selvstendighet i påkledning og toalettbesøk • Vi øver på skolegårdsleker
KUNST KULTUR KREATIVITET	• Vi lager kunst og tradisjonell pynt knyttet til markering av høytider. • Barna får erfare farger, former, materialer og grunnleggende formingsteknikker, som male/tegne/klippe og lime. • Vi har utkledningstøy tilgjengelig for barna	• Vi besøker parker, bibliotek og teater • Vi lager kunst av forskjellige materialer sammen med barna • Vi lager skuespill og dramatiserer i mindre grupper • Vi har treverksted hvor barna får sage, hamre, snekre osv.	• Vi drar på bybesøk • Vi drar på egen lesestund på biblioteket • Vi drar på teater • Vi lager en egen forestilling til sommerfesten

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
		Vi henter inspirasjon fra naturen i ulike formingsprosjekter og lager kunst av materialer vi finner på tur	
NATUR MILJØ TEKNIKK	- Vi dyrker grønnsaker og urter på barnehagens uteområde - Vi opplever naturen gjennom årstidene - Vi legger til rette for gode naturopplevelser - Vi har turdag 1-2 dager i uken - Vi utforsker det vi finner på tur, ser på dyrespor og undrer oss sammen - Vi drar på bondegårdsbesøk - Vi introduserer barna for kildesortering	- Vi blir kjent med årstidene og hvordan naturen forandrer seg - Vi utforsker gjennom enkle forsøk og eksperimenter - Vi kildesorterer og jobber med miljøvern som tema - Vi arrangerer Rusken-aksjon hver vår	Vi blir kjent med dyr og natur, og går dypere inn i temaer barna interesserer seg for
ETIKK RELIGION FILOSOFI	- Vi introduserer barna for markering av høytider - Vi undrer oss sammen med barna - Vi lærer barna hva som er rett og galt i hverdagssituasjoner - Vi voksne er bevisste det ansvaret vi har som rollemodeller for barna.	- Vi bruker samlingsstunden til å snakke om temaer som vennskap, følelser, samarbeid, omsorg. - Vi gir barna mulighet til å løse konflikter selv, og veileder når det er nødvendig	- Vi snakker om hvordan vi skal være mot hverandre og lar barna øve seg på konfliktløsning - Vi filosoferer og undrer oss sammen - Vi har fokus på vennskap og samarbeid

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
		• Vi markerer høytider og tradisjoner • Vi møter barnas spørsmål, tro og undring med respekt, og er åpen for samtaler.	
NÆRMILJØ SAMFUNN	• Vi går turer i nærmiljøet og blir kjent • Vi benytter offentlig transport (buss) • Vi starter opp året med å henge opp bilder av barnets familie og kjæledyr • Barna opplever at de er del av et fellesskap • Barna skal få bidra på sitt nivå, og få være med å medvirke i sin egen barnehagehverdag	• Vi besøker gårder og deltar på arrangementer og aktiviteter i nærmiljøet • Vi reiser på lengre turer og opplever nye steder • Vi gir barna erfaringer med at deres valg og handlinger kan påvirke situasjoner for dem selv og for andre • Vi er bevisste på å inkludere andre i leken • Vi besøker hverandres hjem	• Vi deltar på arrangementer i nærmiljøet i samarbeid med skolen • Vi blir kjent med ulike land, flagg og tradisjoner • Vi tilstreber et inkluderende miljø og jobber mot mobbing. • Vi besøker lokale ressurser
ANTALL FORM ROM	• Vi introduserer begreper om størrelse, form og antall • Vi bruker preposisjoner aktivt i dagligtalen • Vi leker med tall • Konstruksjonsleker er tilgjengelige	• Vi tilrettelegger for ulike konstruksjonsleker • Vi lar barna oppleve tall og symboler gjennom enkle spill • Vi blir kjent med former, mønster, størrelser og begreper	• Vi blir kjent med tall, former og begreper gjennom finmotoriske aktiviteter • Vi øver på telling og tallbegreper • Vi øver på å spille brett- og terningspill

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
		• Vi blir kjent med telling gjennom ulike leker, eventyr, rim og regler • Vi blir kjent med mengder og begreper gjennom baking	• Vi bruker aktivitetsheftet til AMG i førskolegruppen • Vi bruker tall og dato i samlingsstund