

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter.
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene.
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none">• Vi har fokus på "den gode samtalen" i hverdagen. Situasjoner som påkledning, bleieskift, måltider og lek brukes til å utvikle språket.• Vi lytter, benevner alt vi gjør, gjentar og er undrende.• Vi hjelper barna med å sette ord på følelser.• Vi bruker bevegelsessanger og konkrete i samlingsstund• Vi har et variert utvalg av bøker, pekebøker, bokstaver og bilder tilgjengelig for barna• Vi leser for barna daglig• Vi forteller eventyr med støtte i konkrete	<ul style="list-style-type: none">• Vi bruker "Snakkepakken" som pedagogisk verktøy• Vi har bøker tilgjengelig for barna, leser sammen med dem, og lar de utforske bøker på egenhånd.• Vi forteller eventyr• Vi øver på konfliktløsning og hvordan man snakker til hverandre• Vi vektlegger de gode samtalene rundt måltid, i samlingsstund og ellers i hverdagen• Ved behov: TRAS - Observasjon av språk i daglig samspill• Vi lar barna leke med språk, rim og begreper. Vi lar de gjenfortelle, lage historier, bøker og egne dramatiseringer.• Bokstaver og tall henger synlig på avdelingen	<ul style="list-style-type: none">• Vi blir kjent med bokstaver og øver på å skrive og kjenne igjen eget navn• Vi jobber i gruppe med ideer fra aktivitet, mestring og glede (AMG)• Barna øver på å sette ord på egne følelser, ta ordet i gruppe, vente på tur og lytte til andre

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<ul style="list-style-type: none"> • Vi serverer varmmat 3 dager i uken og vektlegger fellesskap og inkludering ved måltidet • Vi baker og lager mat med barna • Vi går på turer i nærmiljøet 1-2 ganger i uken • Vi gir tid og rom til å la barna øve selvstendighet, f.eks. spise selv, ta på og av klær, vaske hender, klatre opp på stolen selv osv. • Vi er ute hver dag, og barna har tilgang på et stort uteareal som utfordrer og tilbyr varierte bevegelsesmønstre • Vi bruker skolens gymsal 1 gang i uken • Vi har et eget «baserom» med madrasser, puter og lite klatrestativ med sklie og tilrettelegger for «tumblelek» • Hvilestund 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi tilrettelegger for motoriske aktiviteter i gymsalen hvor barna opplever mestring og utfordringer tilpasset alder og funksjonsnivå • Vi bruker uteområdet til å balansere, klatre, løpe og hoppe både gjennom frilek og voksenstyrte aktiviteter og leker. • Vi går turer i nærmiljøet hvor barna går selv med sekk og får bevege seg i ulendt terreng. Vi er også ute i barnehagen så mye som mulig. • Vi legger til rette for å gi barna mestringsfølelse i situasjoner som å gå på do, spise selv og ved av- og påkledning, • Vi setter av god tid til måltider • Barna får smøre maten selv • Vi jobber med temaer som kropp, mat og kosthold 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi deltar på barnas skiskole om vinteren • Vi deltar på svømmeopplæring ved Røa bad • Vi drar på turer til skolegården • Vi øver på å gå på lengre turer i egen gruppe • Vi øver på selvstendighet i påkledning og toalettbesøk • Vi øver på skolegårdsleker
KUNST KULTUR KREATIVITET	<ul style="list-style-type: none"> • Vi lager kunst og tradisjonell pynt knyttet til markering av høytider. • Barna blir kjent med farger, former, materialer og grunnleggende formingsteknikker, som male/tegne/klippe og lime. • Vi har utkledningstøy tilgjengelig for barna • Vi bruker musikk, dans og sangleker 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi besøker parker, bibliotek og teater • Vi lager kunst av forskjellige materialer sammen med barna • Vi lager skuespill og dramatiserer i mindre grupper • Vi har treverksted hvor barna får sage, hamre, snekre osv. • Vi henter inspirasjon fra naturen i ulike formingsprosjekter og lager kunst av materialer vi finner på tur 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi drar på bybesøk • Vi drar på egen lesestund på biblioteket • Vi drar på teater • Vi lager en egen forestilling til sommerfesten

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
NATUR MILJØ TEKNIKK	<ul style="list-style-type: none"> • Vi dyrker grønnsaker og urter på barnehagens uteområde • Vi opplever naturen gjennom årstidene • Vi legger til rette for gode naturopplevelser og glede over å være ute i all slags vær • Vi har turdag 1-2 dager i uken • Vi utforsker det vi finner på tur, ser på dyrespor og undrer oss sammen • Vi drar på bondegårdsbesøk • Vi introduserer barna for kildesortering 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi blir kjent med årstidene og hvordan naturen forandrer seg • Barna blir kjent med dyr, insekter, fisk og blomster/vekster som finnes i nærområdet. • Vi utforsker gjennom enkle forsøk og eksperimenter • Vi kildesorterer og jobber med miljøvern som tema • Vi arrangerer Rusken-aksjon hver vår 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi blir kjent med dyr og natur, og går dypere inn i temaer barna interesserer seg for
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> • Vi introduserer barna for markering av høytider • Vi undrer oss sammen med barna • Vi veileder barna i hva som er rett og galt i hverdagssituasjoner • Vi voksne er bevisste det ansvaret vi har som rollemodeller for barna. • Vi skal anerkjenne barna og barna skal oppleve å bli tatt på alvor • Barna lærer å dele med andre og utvikler evnen til å vise omsorg for hverandre 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker samlingsstunden til å snakke om temaer som vennskap, følelser, samarbeid og omsorg. • Vi gir barna mulighet til å løse konflikter selv, og veileder når det er nødvendig • Vi markerer høytider og tradisjoner • Vi møter barnas spørsmål, tro og undring med respekt, og er åpen for samtaler 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi snakker om hvordan vi skal være mot hverandre og lar barna øve seg på konfliktløsning • Vi filosoferer og undrer oss sammen • Vi har fokus på vennskap, samarbeid, toleranse, fellesskap og inkludering og hjelper barna til å tenke problemløsende og selvstendig

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> • Vi går turer i nærmiljøet og blir kjent • Vi benytter offentlig transport (buss) • Vi starter opp året med å henge opp bilder av barnets familie og kjæledyr • Barna opplever at de er del av et fellesskap • Barna skal få bidra på sitt nivå, og få være med å medvirke i sin egen barnehagehverdag • Bli kjent med samfunnet gjennom for eksempel aktiviteter knyttet opp mot 17. mai 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi besøker gårder og deltar på arrangementer og aktiviteter i nærmiljøet • Vi reiser på lengre turer og opplever nye steder • Vi gir barna erfaringer med at deres valg og handlinger kan påvirke situasjoner for dem selv og for andre • Vi er bevisste på å inkludere andre i leken • Vi besøker hverandres hjem 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi deltar på arrangementer i nærmiljøet i samarbeid med Sørkedalen skole • Vi blir kjent med ulike land, flagg og tradisjoner • Vi tilstreber et inkluderende miljø og jobber mot mobbing. • Vi besøker Sørkedalen Aktivitetsskole (SAKS) • Vi besøker Markajentene på Finnerud
ANTALL FORM ROM	<ul style="list-style-type: none"> • Vi introduserer begreper om størrelse, form og antall • Vi bruker preposisjoner aktivt i dagligtalen • Vi leker med tall og telling i naturlige situasjoner • Konstruksjonsleker, sorteringsleker og puslespill er tilgjengelige for barna • Barna møter enkle matematiske begreper som stor-liten 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi tilrettelegger for ulike konstruksjonsleker og spill • Vi blir kjent med former, mønster, størrelser og begreper • Vi blir kjent med telling gjennom ulike leker, eventyr, rim og regler • Vi blir kjent med mengder og begreper gjennom baking • Vi blir kjent med ukedager, måneder og årstider i samlingsstund 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi blir kjent med tall, former og begreper gjennom finmotoriske aktiviteter • Vi øver på telling og tallbegreper • Vi øver på å spille brett- og terningspill • Vi bruker aktivitetsheftet til AMG i førskolegruppen